



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
(ФБУ Калининградская ЛСЭ Минюста
России)

236035, г. Калининград, ул. Сергеева, д.2

тел./факс: 53-45-46

e-mail: klse@inbox.ru

16.01.2015 № 01-97

На № от

Адвокатская плата по Калининградской
области

О возможности проведения
психологических экспертиз

Уважаемые коллеги!

ФБУ Калининградская ЛСЭ Минюста России информирует Вас о том, что после продолжительного перерыва в нашем учреждении возобновлена работа по производству психологических экспертиз по уголовным и гражданским делам.

Государственным судебным экспертом – психологом в учреждении является Баровская Лидия Владимировна, имеющая высшее образование по специальности «Педагогика и психология». В 2004 году Баровская Л.В. проходила доп. обучение по специальности «Клиническая психология и психотерапия» в ГОУ ВПО « Смоленская государственная медицинская академия», а также впоследствии дополнительно обучалась по темам «Сексология» (Московский Гештальт Институт), «Психодинамическая психотерапия» (Российская психотерапевтическая ассоциация) и успешно прошла профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая психология» (в НИПНИ им. В.М. Бехтерева г. Санкт-Петербург). Опыт работы по специальности – с 2004 года.

С января 2014 года Баровская Л.В. проходила стажировку в нашем учреждении и в декабре 2014 года успешно сдала квалификационные экзамены на право самостоятельного производства судебных экспертиз (свидетельство выдано экспертно-квалификационной комиссией Российской Федерального центра судебных экспертиз при Министерстве Юстиции России, гор. Москва), после чего была принята на должность государственного судебного эксперта.

Также информируем о том, что в течение 2015 года учреждение планирует укрепить техническое оснащение и начать производство психолого-физиологических исследований с применением полиграфа.

В случае принятия решения о назначении психологической, психолого-лингвистической экспертиз еще раз напоминаем о возможности предварительно проконсультироваться с экспертом по вопросам, которые могут быть поставлены на его разрешение и по необходимым материалам и объектам.

Телефон приемной: 53-45-46. Сайт www.судэксперт39.рф.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник

А.Б. Рипомельников

Методическая информация

Психологическая экспертиза

1. Предмет, объекты и задача психологической экспертизы
2. Психологическая экспертиза по уголовным делам:
 - Экспертиза аффекта и иных эмоциональных состояний;
 - Экспертиза индивидуально - психологических особенностей;
3. Психологическая экспертиза по гражданским делам:
 - Экспертиза по делам о возмещении морального вреда;
 - Экспертиза по делам о признании сделок недействительными;
 - Экспертиза по делам, связанных со спорами о праве на воспитание детей.
4. Психолого-лингвистическая экспертиза по делам, связанным с проявлениями экстремизма.

Психологическая экспертиза

1. Предметом психологической экспертизы являются закономерности и особенности протекания психических процессов и структуры психических процессов (психической деятельности), имеющие юридическое значение и влекущие определенные правовые последствия.

Объектом психологической экспертизы является психическая деятельность субъекта правовых отношений (подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, истца, ответчика и пр.) т.е. психическая деятельность лица в юридически значимых ситуациях.

Задача психологической экспертизы – оказание помощи органам правосудия при решении вопросов психологического содержания.

2. Психологическая экспертиза по уголовным делам

Экспертиза аффекта и иных эмоциональных состояний

Проводится в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- Находился ли обвиняемый в момент инкриминируемого ему деяния в состоянии аффекта?
- Находился ли обвиняемый в момент инкриминируемого ему деяния в каком либо эмоциональном состоянии, которое могло существенно повлиять на его сознание и психическую деятельность?
- Мог ли обвиняемый, с учетом его эмоционального состояния, в период совершения инкриминируемого ему деяния адекватно соотносить свои действия с субъективными требованиями ситуации?

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертного;
- материалы дела (все показания и свидетельства фигурантов дела, заключение проведенных по делу экспертиз всех видов, сведения об использованном орудии, протокол осмотра места происшествия, протокол освидетельствования на предмет алкогольного опьянения, биографические и иные сведения о подэкспертном, справки, характеристики, медицинская документация о перенесенных заболеваниях).

Экспертиза индивидуально - психологических особенностей

Проводится в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, потерпевшего.

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- Каковы индивидуально психологические особенности обвиняемого (подсудимого)?
- Могли ли индивидуально психологические особенности обвиняемого оказать существенное влияние на его поведение во время совершения инкриминируемого ему деяния?
- Имеются ли у обвиняемого такие индивидуально психологические особенности как (перечисляются интересующие судебно-следственные органы особенности личности обвиняемого, например повышенная враждебность, агрессивность, внушаемость, подчиняемость и т.д.)?

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертного;
- материалы дела (данные об условиях развития, воспитания; обстоятельства, характеризующие его личность, жизненные цели, систему отношений; сведения об эмоциональных состояниях и особенностях реагирования проявившихся в определенный период).

Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого

Проводится в отношении несовершеннолетнего обвиняемого, не страдающего психическим расстройством.

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- Имеются ли у несовершеннолетнего правонарушителя признаки отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством? Если да, то в чем они выражаются?
- Учитывая уровень психического развития и особенности ситуации совершения правонарушения, мог ли несовершеннолетний в момент совершения инкриминируемого ему деяния в полной мере, и осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий?
- Учитывая уровень психического развития и особенности ситуации совершения правонарушения, в какой мере мог несовершеннолетний руководить своими действиями?

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертного;
- материалы дела (данные об условиях развития, воспитания; обстоятельства, характеризующие его личность, жизненные цели, систему отношений; сведения об эмоциональных состояниях и особенностях реагирования проявившихся в определенный период; медицинская документация, содержащая сведения о развитии несовершеннолетнего, перенесенных заболеваниях; заключение или справка психиатра о том, что несовершеннолетний психическим расстройством не страдает и на учете у психиатра не находится).

Экспертиза способности свидетеля (потерпевшего) давать показания.

Проводится в отношении свидетеля, потерпевшего.

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- Каково было психическое состояние свидетеля (потерпевшего) в момент восприятия событий или предметов (указать каких?)
- Учитывая психологические особенности, психическое состояние свидетеля (потерпевшего) и условия, в которых воспринимались события или предметы (указать какие), мог ли испытуемый их правильно (адекватно) воспринимать и запоминать?
- Учитывая психологические особенности свидетеля (потерпевшего), может ли он давать правильные показания о важных для себя обстоятельствах?

- Учитывая уровень психического развития свидетеля (потерпевшего) и его психологические особенности, мог ли он понимать внутреннее содержание (какое именно) событий (указать каких)?
- Имеются ли у свидетеля (потерпевшего) индивидуальные особенности познавательной деятельности, иные психологические особенности (например, повышенная внушаемость, склонность к фантазированию и др.), снижающие способность правильно воспринимать события или предметы (указать какие) и давать о них правильные показания?

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертного;
- материалы дела (данные об условиях развития, воспитания; обстоятельства, характеризующие его личность, жизненные цели, систему отношений; особенностях его состояния и поведения в период, представляющий интерес для следствия; сведения об объективных особенностях ситуации восприятия свидетелем фактов и событий, о которых даются показания; данные о взаимоотношениях свидетеля с фигурантами дела, взаимодействии в криминальной ситуации, данные о полученных потерпевшим телесных повреждениях).

Экспертиза в отношении потерпевших по делам о сексуальных преступлениях

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- С учетом психического состояния, психологических особенностей потерпевшей и особенностей исследуемой ситуации, могла ли она правильно понимать характер и значение совершаемых с ней действий?
- С учетом психического состояния, психологических особенностей потерпевшего лица и особенностей исследуемой ситуации, могла ли она оказывать осознанное сопротивление.

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертного;
- материалы дела (данные о полученных телесных повреждениях, повреждениях одежды; данные об условиях развития, воспитания, специфическом (сексуальном) опыте; обстоятельства характеризующие личность подэкспертного, жизненные цели, систему отношений; данные о состоянии, внешнем виде, поведении в период преступления, а так же до и после него; сведения об особенностях криминальной ситуации; данные о взаимоотношениях потерпевшего с обвиняемым).

Экспертиза по фактам гибели (самоубийств)

Проводится в отношении потерпевшего, совершившего самоубийство.

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- В каком психическом состоянии находился подэкспертный в период, предшествовавший самоубийству?
- Существует ли причинно-следственная связь между действиями обвиняемого (указать: изнасилование или такие действия, которые квалифицируются как угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства) и психическим состоянием потерпевшего в период, предшествовавший самоубийству?

Для проведения экспертизы необходимо предоставить материалы дела, содержащие сведения: о психической деятельности погибшего (его действиях, поведении, состоянии, контактах и п.р.), обстоятельствах гибели, причинах смерти, материалы характеризующего погибшего, его социальную среду, условия развития, связи и отношения; данные раскрывающие индивидуально-психологические особенности).

3. Психологическая экспертиза по гражданским делам
Экспертиза по делам о возмещении морального вреда
Проводится в отношении истца.

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- Имеются ли у подэкспертного негативные изменения психической деятельности, наступившие после действий причинителя вреда? Если да, то в чем они выражаются?
- Какова степень, глубина, длительность изменений психической деятельности подэкспертного?
- Имеется ли причинно-следственная связь между состоянием подэкспертного (изменением его психического благополучия) и действиями (бездействием) причинителя вреда?
- Имеются ли у подэкспертного индивидуально-психологические особенности, которые могли увеличить глубину и длительность субъективного переживания исследуемых событий.

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертного;
- материалы дела и приобщенные к ним документы, имеющие отношение к факту причинения вреда (свидетельства, справки, медицинская документация, заключения экспертов)

Экспертиза по делам о признании сделок недействительными
Проводится в отношении лица заключившего сделку.

На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

- Находился ли субъект (сторона сделки) в период, относящийся к совершению сделки, в таком состоянии, когда он не мог понимать значение своих действий и руководить ими?
- Учитывая особенности познавательной сферы, состояние в момент совершения сделки, внешние условия, в которых происходило принятие решения, а также индивидуальную значимость последствий сделки, имел ли субъект адекватное (правильное) представление о существе сделки?
- Какие факторы повлияли на формирование неадекватного (неправильного) представления о сделке?
- Какое влияние оказала угроза (насилие, стечание тяжелых обстоятельств) на процесс принятия лицом решения о совершении сделки и его реализацию?
- Мог ли субъект в период, относящийся к совершению сделки, в полной мере свободно и осознанно принимать решение и руководить своими действиями по его реализации?

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертного (в случае экспертизы в отношении живого лица);
- материалы дела и приобщенные к ним материалы, содержащие сведения о психической деятельности субъектов сделки, а так же справки, истории болезни, иная медицинская документация; сведения о природе сделки, ее предмете, условиях заключения; фактические данные о ситуации спорного правоотношения.

Экспертиза по делам, связанных со спорами о праве на воспитание детей
Проводится в отношении родителей (усыновителей, воспитателей) и ребенка (детей)
На разрешение эксперта рекомендуется ставить следующие вопросы:

В отношении ребенка:

- Каковы уровень и особенности психического развития ребенка?
- Каковы индивидуально-психологические особенности ребенка?
- Каково психологическое отношение ребенка к своим родителям, другим участникам семейного конфликта (бабушкам, дедушкам, новым членам семьи)?
- Каково действительное отношение и привязанность ребенка к каждому из родителей (к другим членам семьи)?

- Выявляет ли ребенок признаки негативного эмоционального состояния, обусловленного затяжным семейным конфликтом?

В отношении родителей:

- Каковы индивидуально-психологические и личностные особенности отца (матери)?
- Каковы система ценностей, родительских установок, психологическое отношение к ребенку отца (матери)?
- Каковы психологические взаимоотношения между отцом и матерью?
 - Могут ли индивидуально-психологические и личностные особенности отца (матери, другого фактического воспитателя) оказать негативное влияние на психическое состояние и особенности психического и личностного развития ребенка?

Для проведения экспертизы необходимо предоставить:

- подэкспертных: ребенка (детей) и родителей (усыновителей, воспитателей);
- материалы дела и приобщенные к ним документы, имеющие отношение к факту причинения вреда (свидетельства, справки, медицинская документация, заключения экспертов)

4. Психолого-лингвистическая экспертиза по делам, связанным с проявлениями экстремизма.

Учреждение в полном объеме осуществляет работы по проведению комплексных психолого-лингвистических экспертиз и исследований по обстоятельствам, связанным с проявлениями экстремизма. Поскольку тема таких исследований является достаточно специфической, подробная информация об этой работе будет отдельно рассмотрена в обобщении экспертной практики учреждения за 2014 год.